

学校名 高来小学校 校長名 平山 英俊

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評定(数値平均)			評定(数値平均)				
			対策・改善点			主な意見				
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	段階	人数	平均	・学校便り等で地域にも伝わっている。	段階	人数	平均	・読みやすく内容も工夫されている。 ・総会時や学校便りで伝わっている。
			A	2	3.1		A	4	4.0	
			B	8			B			
			C	1			C			
D		D								
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	段階	人数	平均	・テストの平均90点以上、「チャレンジかごしまに」は目標設定取り組んでいる。	段階	人数	平均	・努力していると感じる。
			A	3	3.3		A	4	4.0	
			B	8			B			
			C				C			
D		D								
3	(2)	子供たちは、楽しそうに生き生きと学校生活を送っている。	段階	人数	平均	・元気いっぱい学校生活をおくっている。いじめアンケート等や事後の聞き取り等で実態を把握している。	段階	人数	平均	・自分の子どもや休み時間に遊んでいる姿を見れば生き生きとしていると思う。
			A	6	3.5		A	3	3.8	
			B	5			B	1		
			C				C			
D		D								
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	段階	人数	平均	・連絡会等で情報共有を行い課題解決に向け取り組んでいる。人権意識を大切に指導をしている。	段階	人数	平均	・問題があれば取り組んでくれていると思う。まだ見えていない小さな火種に敏感になってほしい。
			A	5	3.5		A	2	3.5	
			B	6			B	2		
			C				C			
D		D								
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	段階	人数	平均	・クスの対策 ・避難訓練等を実施「命」の大切さを伝えている。	段階	人数	平均	・注意を払ってくれています。
			A	4	3.3		A	3	3.8	
			B	6			B	1		
			C	1			C			
D		D								
6	(4)	教職員は、子供や保護者、地域との望ましい関係を築いている。	段階	人数	平均	・保護者とはできるだけ連絡を取り合い、連携のとれた指導ができるように努めている。	段階	人数	平均	・先生方の姿を学校周辺で見かけないのがさみしい。 ・可能な範囲でしてくれている。
			A	3	3.3		A	3	3.8	
			B	8			B	1		
			C				C			
D		D								
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	段階	人数	平均	・子どもたちにもって体験活動をさせたい。そうじの回数が減った。	段階	人数	平均	・主事の先生がとてもきれいにしてくれている。
			A	4	3.2		A	3	3.8	
			B	5			B	1		
			C	2			C			
D		D								
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	段階	人数	平均	・廊下の照明 ・月初めの全職員による安全点検実施。	段階	人数	平均	・体育倉庫前の水道が古く水はけが悪い。
			A	4	3.3		A	2	3.5	
			B	6			B	2		
			C	1			C			
D		D								
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	・特に問題ない。
			A	2	2.9		A	3	3.8	
			B	6			B	1		
			C	3			C			
D		D								
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	段階	人数	平均	・コロナ禍でも子どもたちが喜ぶいろいろな取組がなされている。	段階	人数	平均	・学校の施設や環境に十分目を向けているとうあ言いがたい。 可能な範囲でしてくれている。
			A	4	3.3		A	2	3.5	
			B	6			B	2		
			C	1			C			
D		D								

様式6 令和4年度 学校関係者評価結果

No. 2

学 校 名

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			対策・改善点	学校関係者評価委員による評価(集約)			
			評価(数値平均)				評価(数値平均)	主な意見		
11	(6)	小中一貫教育は、積極的に実践され、子供たちの姿として現れている。	段階	人数	平均	・子どもの姿に成果が反映されているか。	段階	人数	平均	・つかみにくい。 ・交流などあるので効果はあると思う。
			A	4	3.1		A	3	4.0	
			B	4			B			
			C	3			C			
D		D								
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えている。	段階	人数	平均	・担任では指導できないところを積極的に指導していただき助かる。	段階	人数	平均	・つかみにくい実際に話をきいていないので。 ・駅伝の選手が来てくれて子どもが喜んでいた。
			A	5	3.5		A	3	4.0	
			B	6			B			
			C				C			
D		D								
13	(6)	英語教育の推進について、小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	段階	人数	平均	・ALTの先生方に助けをいただき取り組んでいる。	段階	人数	平均	・設営等によく生かされている。 ・問題はないと思う。
			A	4	3.4		A	3	4.0	
			B	7			B			
			C				C			
D		D								
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	段階	人数	平均	・郊外に出たときや校内で外部の方にお会いしたとき自分からあいさつできる子が増えてきている。	段階	人数	平均	・問題ないと思います。
			A	1	2.7		A	3	4	
			B	6			B	1		
			C	4			C			
D		D								
15	(8)		段階	人数	平均		段階	人数	平均	
			A		#DIV/0!		A		#DIV/0!	
			B				B			
			C				C			
D		D								

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均(小数第1位まで)

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均(小数第1位まで)

＜学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策＞

・各学校とも花や緑に囲まれたすばらしい環境の中で育てている。また、先生方の子どもたちを見る目が温かく感じられる。忙しい中、お体を大事にがんばってほしい。