

いじめ防止基本方針

薩摩川内市立樋脇小学校

【学校教育目標】
 自他を大切にし、自分の課題に挑戦する子どもの育成

【家庭・地域との連携】
 ○学級PTA
 ○家庭教育学級
 ○遊びの指導
 ○朝のあいさつ指導

【生徒指導情報交換会】
 (目的及び組織構成)
 いじめ問題に対して、全職員が綿密な情報交換と認識の共有を図り、一致協力して指導に取り組む。組織構成は全職員とする。

【関係機関との連携】
 ○スポーツ少年団 ○育成会活動
 ○民生委員 ○東交番
 ○スクールガード
 ○子ども110番の家

・学級活動の工夫
 ・道徳活動の充実
 ・児童会活動の工夫
 ・児童朝会の工夫
 ・人権集会の工夫
 ・縦割り清掃の充実
 ・行事での指導

| 【いじめの防止に対する取組】 | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| 教職員 | 児童 | 保護者 |
| 学級経営の充実と児童との信頼関係の確立に努め、常に温かい人間関係を築き、未然防止に努める。 | 学校のきまりを理解し、遵守する。 | 学校経営方針の理解及び学校と家庭の連携強化に努める。 |
| 【いじめの早期発見に対する取組】 | | |
| 日常の子どもの様子を見守り、いじめアンケートなどによる実態把握を活用し、未然防止、早期対応などに努める。 | 友達の理解と仲間の大切さを理解する。 | 家庭と学校との情報交換の充実を図る。 |
| 【いじめに対する措置】 | | |
| 学校全体での共通理解に努め、全体的かつ継続的指導をしていく。 | いじめを許さない気持ちを持ち、周りの先生や保護者、友達と協力していく。 | 教育相談や家庭訪問、児童の実態把握や情報交換に努める。 |

・会議や朝会、連絡会での情報交換
 ・家庭訪問や教育相談の充実
 ・職員研修の充実
 ・情報モラル指導の充実
 ・啓発資料の活用
 ・SSW等各種専門機関との連携
 ・中学校との連携

【年間計画】

| 学期 | 計画及び評価 | 実態把握等 | 各教科・道徳・特別活動等 | 児童会活動 | 情報モラル関連 | 職員研修 |
|----|--|---|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | 年間計画検討 教育相談カード引継 情報交換会 (毎月の職員会議後) 対応策の検討 | 家庭訪問 いじめアンケート(毎月) 教育相談(全家庭と年1回は必ず行う。) | いじめ問題を考える週間(学期1回) 道徳(共通主題「規則の尊重」) 校内人権月間(6月) ひまわり集会(6月) | あいさつ運動 児童総会 いじめ防止標語作成 | 指導計画の確認 家庭教育学級 学級PTA 情報モラル学習 | 基本方針の確認 中学校区「生活の手引き」確認 家庭との連携の在り方 具体的な対応の在り方 カウンセリング研修 人権月間実践報告会 |
| 2 | 情報交換会 (毎月の職員会議後) | | いじめ問題を考える週間(学期1回) 校内人権月間(12月) 道徳(共通主題「親切・思いやり」) | あいさつ運動 | 家庭教育学級 学級PTA 情報モラル学習 | 家庭との連携の在り方 具体的な対応の在り方 |
| 3 | 情報交換会 (毎月の職員会議後) 次年度活動計画検討 | | いじめ問題を考える週間(学期1回) 道徳(共通主題「生命の尊さ」) | あいさつ運動 | 家庭教育学級 学級PTA 情報モラル学習 | 具体的な対応の在り方 次年度活動計画検討 |