

# 令和5年度 薩摩川内市立ひわき幼稚園経営グランドデザイン

**教育目標**：心身ともに健やかで、明るく、感性豊かな子供の育成



〈キャッチフレーズ〉  
**わくわく登園 にこにこ降園**



### 【めざす幼稚園像】

- 清潔で過ごしやすい園
- 明るく楽しい園
- 生き生き活力のある園



### 【めざす子供像】

- 元気で、明るく、思いやりのある子供
- よく考え、意欲のある子供
- きまりを守り、友達と仲良く遊ぶ子供
- 最後までやり遂げる子供
- 夢に向かって頑張る子供

### 【めざす教師像】

- いつも笑顔で、明るく、子供に寄り添う教師
- 幼児教育の使命を失わない教師
- 絶えず研修を積み、日々成長する教師
- よく気付き、お互いに協力して認め合うことのできる教師

## 年齢別教育目標

### 【3歳児】

- 喜んで登園し、好きな遊びを楽しむことができる。  
【健康な心と体】【自立心】
- 自分の思いを素直に表現することができる。  
【言葉による伝え合い】【豊かな感性と表現】
- 集団での生活の仕方を知ることができる。【協同性】【社会生活との関わり】

### 【4歳児】

- 友達と一緒にいろいろな遊びを楽しむことができる。  
【数量・図形・文字等への関心・感覚】
- 自分の思ったことや感じたことを伸び伸びと表現することができる。【思考力の芽生え】【豊かな感性と表現】
- 集団の中で基本的な生活習慣・態度を身に付けることができる。  
【健康な心と体】【自立心】

### 【5歳児】

- 友達の良さに気付き、思いやりの心をもって協力して活動することができる。【道徳性・規範意識の芽生え】
- 身近な環境に興味をもち、考えたり表現したりすることができる。  
【自然との関わり・生命尊重】【思考力の芽生え】
- 集団の中で望ましい習慣や態度を身に付け、行動することができる。【協同性】【社会生活との関わり】

### 【努力点】



- 1 子供が主体的に活動できる「環境の構成」を心がける。
- 2 子供自ら活動を展開していく力を伸ばしていくための支援を行う。
- 3 異年齢集団での活動を通し、思いやりのある心を育てる意識をもって接する。
- 4 基本的な習慣や態度を育成する意識を常にもって接する。
- 5 小学校と事前打ち合わせを綿密にし、協力しながら、幼小の連携が深まるように取り組む。
- 6 保護者への普段からの声掛け、週報や学級懇談会を充実させ、家庭との相互信頼を深めていく。
- 7 公教育者としての自覚と使命感を常にもって職務に取り組む。
- 8 安全管理・指導を確実にを行い、事故の未然防止に努める。(遊具や固定施設の正しい使用、交通事故防止等)
- 9 アプローチカリキュラムによる小学校への滑らかな接続ができるよう相互の連携を図る。



### なめらかな接続

#### 〈小学校とのなめらかな接続〉

- ・ ALTによる「英語遊び」
- ・ 小学1年生との交流活動
- ・ 小学校プールによる「プール遊び」
- ・ 小学校生活科での交流学習
- ・ 小学校授業参観の実施
- ・ 小学校給食の提供と食育
- ・ 幼少連絡協議会

#### 〈家庭とのつながり〉

- ・ 保護者総会
- ・ 家庭教育学級の開催(年6回)
- ・ 保護者による読み聞かせ
- ・ 愛園作業の実施
- ・ 遠足の引率補助
- ・ 祖父母参観の実施
- ・ 教育相談の実施
- ・ HP(ブログ)による情報共有

#### 〈地域とのつながり〉

- ・ 入園式来賓の招待
- ・ 園児募集時の就園相談
- ・ 運動会への招待
- ・ 民生委員の保育参観
- ・ 子育て支援相談
- ・ 学校運営協議会との連携
- ・ 地域行事への参加

