

校訓「正しく 強く 最後まで」

キャッチフレーズ「花とあいさつ自慢の学校」

学校教育目標 「自他を大切にし、自分の課題に挑戦する子供の育成」

【めざす学校像】
【誰もが安心・安全な樋脇小】
1 子供や保護者の期待に応える学校
2 心のふれあいを大事にし、汗と笑顔のある学校
3 静と動のけじめのある学校
4 四季の花が咲き、美しく整備された学校
5 家庭や地域と強く結ばれた学校 「わくわく登校 にこにこ下校」

【めざす子供像】
1 自分の課題に挑戦する子供 【知】
2 礼儀正しく、自他を大切にする子供 【徳】
3 元気なあいさつ、元気な返事ができる子供 【徳】
4 心身共に健康で元気な子供 【体】
5 責任を持ち、最後までやり遂げる子供 【知・徳・体】
6 夢を語る子供 【知・徳・体】

【めざす教師像】
1 教育公務員としての自覚をもち、使命を果たす教師
2 人間性豊かで、常に研鑽を積む教師
3 率先垂範し、常に子どもとともに実践できる教師
4 地域や保護者に信頼される教師
5 自らも業務改善に取り組む教師
6 夢を語る教師

【めざす家庭像】
1 優しさと厳しさのある家庭
2 家庭学習を徹底する家庭
3 思いやりの心を育てる家庭
4 生活リズムを身に付ける家庭
5 地域の中にある家庭
6 夢を語る家庭



【重点目標】
<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の課題を見つけ、挑戦し続ける子供を育てる。 ○ 基本的生活習慣の確立と自律的に行動できる子供を育てる。 ○ 人権尊重を基盤にし、様々な人権課題に立ち向かう子供を育てる。 ○ 心身共に健康でたくましく、最後までやり遂げる子供を育てる。 ○ 夢をもち、自分の夢に向かって、努力する子供を育てる。



【学習面】
〔学校としての取組〕
○ 予供の考える時間を十分に確保した授業の展開
○ 「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業（ペア、グループ学習の日常化）
○ タブレットの有効活用
○ 授業開始時刻・終了時刻の厳守
○ 100点チャレンジの徹底
○ 「学びの羅針盤」 「北薩の授業つくり3ポイント」「かごしま学力向上支援Webシステム」等の活用
○ 読書指導の充実 ・朝読書の継続と学年に応じた読書指導の推進 ・「読書の日・親子読書の日」（毎月23日）の推進
○ キャリア教育の推進（キャリアパスポートの活用）
○ 地域の伝統的なスポーツ「ホッケー」の積極的な取組
〔家庭での取組〕
○ 「家庭学習の手引き」の活用
○ 「10分×学年+30分以上」の家庭学習時間の確保（声かけと見届け、保護者との連携）
○ 授業と連動した家庭学習の課題設定と活用の推進
一校一改善 「書く活動の習慣付け」

【生活面】
<ul style="list-style-type: none"> ○ 全職員の共通理解による指導 ・いじめや差別のない学級づくり ・縦割りグループを活用した仲間づくり（清掃活動・集団遊び） ○ 「元気なあいさつ・元気な返事」 ・自ら先に笑顔であいさつ 語先後礼 ・名前を呼ばれたら、元気よく返事 ○ 時間を守り、意識する指導 ・朝読書 ・3校時開始 ・掃除開始 ○ ちょボラの推進（ちょっとしたボランティア） ・朝の清掃活動、ゴミ拾い ・トイレのスリッパ並べ等 ○ 一事徹底の推進 ○ 徒歩による登校（500mは歩いて登校）
<p>一事徹底 「あいさつは立ち止まり 相手の目を見て 頭まで」</p>

【保健体育・安全面】
〔保健体育の取組〕
○ 基本的生活習慣の確立 ・「早寝早起き朝ごはん」の確実な実践 ・保護者との連携の強化
○ 健康診断と治療促進、予防指導（むし歯治療率80%以上）
○ 学年に応じた性教育の完全実施
○ 防犯ブザーの常時携帯と点検
○ 危機管理能力の育成（KYTの実施）
○ 子供の目線での確実な安全点検
○ 目的を明確にした避難訓練の実施
○ 感染症予防の指導と対策の継続実施
○ フッ化物洗口の取組
○ 体力アップ！チャレンジかごしまへの積極的な取組
〔安全面の取組〕
○ 安全指導の徹底 ・校内外での過ごし方 ・火災、地震津波、不審者への対応
○ 各種機関との連携
一校一運動 「縄跳び運動」「ホッケー」

【小中一貫教育】
<ul style="list-style-type: none"> ○ 交流活動の充実「児童生徒の交流（餌島ウォッチング・集団宿泊学習・小中交流学習・保幼小交流活動）と交流授業の実践」 ○ 学力向上への取組「共通家庭学習の手引き活用」、「相互研究授業の実施」 ○ ふるさと・コミュニケーション科の充実「学校応援団の活用」 ○ 薩摩川内元気塾の実施と保護者・地域への呼びかけ

